# Módulo de Avaliação

O sistema Q-Acadêmico permite que questionários diversos sejam aplicados para os usuários do sistema: alunos (atuais e egressos), funcionários, e professores. Um questionário é composto de perguntas, tanto objetivas quanto discursivas, que podem ser aplicadas a um grupo definido de usuários através da web. A configuração é feita através do módulo de avaliação, conforme indicado na **figura** abaixo.



O primeiro passo é configurar os tipos de questionários, e as perguntas e respostas a serem utilizadas. Em seguida, modelos de questionários podem ser configurados. Modelos definem estruturas de perguntas e respostas que podem ser reutilizadas. Desta forma, um mesmo questionário pode ser aplicado várias vezes sem a necessidade de reconfiguração. O último passo, portanto, é configuração da aplicação de questionário. A partir de um modelo é possível definir um intervalo e um grupo de usuários que deverá responder às perguntas configuradas.

Questionários também são úteis para atualização cadastral. Modelos podem ser configurados de tal forma a vincular suas perguntas a campos do cadastro de alunos ou professores (dependendo do tipo de questionário). Desta forma, ao responder as perguntas o aluno (ou professor) estará automaticamente atualizando seus dados cadastrais.

## **CONFIGURAÇÃO DE TIPOS DE QUESTIONÁRIOS**

Um tipo de questionário define as regras básicas em relação a quem poderá responder questionários do referido tipo e o que será avaliado. Este é o primeiro passo a ser executado: antes de configurar um modelo de questionário, seu tipo precisa ser definido.

Para configurar os tipos, no módulo de Avaliação, selecione a opção de menu Cadastros >> Tipos de Questionários.

🙋 Q-Acadêmico <avaliação></avaliação>							
Aplicação	Cadastros	Procedimentos	Consu	ltas	Relatórios	Janelas	Ajuda
	Tipos de	Questionários					
	Perguntas e Respostas						
	Modelos de Questionários						
	Aplicações de Questionários						

Uma vez aberto, a configuração dos tipos é bem simples, bastando apenas o preenchimento de quatro campos, conforme descrito na tabela:

Nome do Campo	Descrição do Campo
Descrição	Descrição do tipo de questionário
Identificar usuário	<ul> <li>Usado para indicar se os questionários deste tipo irão identificar o usuário que está respondendo ou apenas controlar o preenchimento para evitar que o mesmo usuário responda um questionário mais de uma vez.</li> <li>As opções possíveis são: <ul> <li>Não identifica, mas controla: Neste caso, será impossível identificar os usuários que estão respondendo o questionário. Entretanto, o sistema irá controlar o preenchimento para evitar que o mesmo usuário preenchimento para evitar que o mesmo usuário preenchimento para evitar que o mesmo usuário preencha um questionário mais de uma vez</li> <li>Identifica: Neste caso, o sistema fará o registro de quem está respondendo o questionário, permitindo sua posterior identificação.</li> </ul> </li> </ul>

Nome do Campo	Descrição do Campo
Avaliador	Usado para definir quais os tipos de usuários que poderão responder ao questionário: professor, funcionário, aluno ou egresso. Cada questionário só pode ser de um tipo e cada tipo só pode ter um tipo de avaliador. Assim, não é possível, por exemplo, configurar um questionário para professores e alunos ao mesmo tempo. Neste caso, é preciso configurar dois tipos de questionários (com avaliadores diferentes) e dois questionários (um para cada tipo).
O que será avaliado	Usado para indicar o que o usuário avaliador (definido no campo anterior) irá avaliar: aluno, diário, professor, instituição, estágio ou curso.

A escolha do que será avaliado é fundamental para que o sistema determine quantas vezes o mesmo conjunto de perguntas de um modelo de questionário será aplicado para um mesmo usuário. Por exemplo, no caso de um aluno avaliando como foram as suas aulas de um período letivo, o avaliador será 'aluno' e o que será avaliado é o 'diário'. Assim, cada aluno terá que responder as mesmas perguntas para cada um dos diários cursados em um determinado período letivo.

Existe, portanto, uma diferença entre avaliar diários e professores. No caso da avaliação de professores feita por alunos, a avaliação deverá ser feita para cada um dos professores do aluno no ano e período letivo em que o questionário está sendo aplicado. Desta forma, se um mesmo professor foi alocado em dois diários diferentes, o questionário será aplicado apenas uma vez. Ao contrário, se fosse uma avaliação de diário, o questionário seria aplicado duas vezes – uma vez para cada diário do professor.

🙋 Cadastro d	e Tipos de Questionarios				_	
Código D	escrição					
Identificar Us	suário Avaliador		<u> </u>	e Será Avalia	ado:	
<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>			•
		⊕ <u>I</u> nserir	😑 <u>R</u> etirar	💦 <u>A</u> lterar	🧕 🖄	ualizar
Código	Descrição			Identificar Usu	uário	A 🔺
93	Atualização Cadastral			Identifica		Al
94	Atualização Dados Docentes (Part	e1)		Identifica		Pr
95	Atualização Dados Docentes (Part	e 2A)		Identifica		Pr
105	Atualização Dados Docentes (Part	e 2B)		Identifica		Pr
106	Atualização Dados Docentes (Part	e 2C)		Identifica		Pr
96	Atualização Dados Docentes (Part	e 3)		Identifica		Pr
107	Atualização Dados Docentes (Part	e 4)		Identifica		Pr
89	Auto-Avaliação do Aluno na discipl	ina		Não identifica	, mas cor	it Al
91	91 Avaliação do curso pelos Alunos Não identifica, mas cont Al 🚽			it Al 👻		
№ de Registros: 11						
					<u></u> _Ee	char

#### Figura 1 Cadastro de Tipos de Questionários

Após preencher todos os dados, clique no botão para confirmar o cadastro do tipo de questionário.

# CONFIGURAÇÃO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS

Para configurar um modelo de questionário, é preciso primeiro configurar o seu tipo de questionário (veja o item

O primeiro passo é configurar os tipos de questionários, e as perguntas e respostas a serem utilizadas. Em seguida, modelos de questionários podem ser configurados. Modelos definem estruturas de perguntas e respostas que podem ser reutilizadas. Desta forma, um mesmo questionário pode ser aplicado várias vezes sem a necessidade de reconfiguração. O último passo, portanto, é configuração da aplicação de questionário. A partir de um modelo é possível definir um intervalo e um grupo de usuários que deverá responder às perguntas configuradas.

Questionários também são úteis para atualização cadastral. Modelos podem ser configurados de tal forma a vincular suas perguntas a campos do cadastro de alunos ou professores (dependendo do tipo de questionário). Desta forma, ao responder as perguntas o aluno (ou professor) estará automaticamente atualizando seus dados

cadastrais.

Configuração de tipos de questionários, página 1), e as perguntas e respostas que o comporão. Só então um modelo de questionário poderá ser definido. Isto porque uma mesma pergunta pode ser usada em modelos de questionários distintos, em outras palavras, perguntas e suas respectivas respostas podem ser reusadas.



Para configurar suas perguntas e respostas, acesse o menu Cadastros >> Perguntas e Respostas no módulo de Avaliação do Q-Acadêmico. Em seguida, cadastre na primeira aba a pergunta desejada, preenchendo sua descrição e escolhendo seu tipo de resposta. O tipo de resposta determina como a pergunta será apresentada e quais serão os possíveis resultados esperados:

Tipo de Resposta	Descrição
Objetiva	Lista respostas possíveis. Dentre elas, apenas uma poderá ser selecionada.
Múltipla escolha	Lista respostas possíveis permitindo que uma ou mais respostas possam ser escolhidas.
Discursiva	<ul><li>Fará com que o avaliador digite um texto livre de até 255 caracteres.</li><li>Obs: Para este tipo de pergunta não é necessário configurar a resposta, pois o avaliador que irá escrever um texto.</li></ul>
Objectiva c/ discursiva	Fará com que o avaliador escolha uma das respostas configuradas e dê uma justificativa.
Número	Exibe uma caixa de texto permitindo que o usuário

Tipo de Resposta	Descrição
	avaliador responda com qualquer número válido.
Texto longo	<ul><li>Fará com que o avaliador digite um texto livre, sem limite de caracteres.</li><li>Obs: Para este tipo de pergunta não é necessário configurar a resposta, pois o avaliador que irá escrever</li></ul>
	um texto.
Data	Exibe uma caixa de texto permitindo que o usuário avaliador responda com qualquer data válida.

Outra opção é clicar no botão Copiar Respostas para copiar para a pergunta cadastrada, as respostas existentes em outra pergunta.

🙋 Configuraçâ	o de Perguntas		
Selecione a per	gunta:		•
Perguntas Res	spostas		
Código Do	escrição		
Tipo de Resp	osta		
J	✓ Inserir	r 🖄 Alterar 🙎	⊻isualizar
Código	Descrição	Tipo	
276	A área da especialização é a mesma da área do curso que está send	Objetiva	
263	A área da titulação de graduação é a mesma da área do curso que e	Objetiva	
387	A área da titulação do mestrado é a mesma da área do curso que est	Objetiva	
296	A área de atuação do doutorado é a mesma da área do curso que es	Objetiva	
308	A área de titulação de pós-doutorado é a mesma da área do curso qu	Objetiva	
93	Acervo da biblioteca	Objetiva	
	Acompanha as atividades de ensino do curso.	Objetiva	
81	Acompanhamento das atividades de ensino do curso	Objetiva	
109	Adequação do conteúdo estudado à carga horária.	Objetiva	
72	Adoção de medidas para superar as deficiências dos alunos com dific	Objetiva	
51	Ajudo a zelar pelo patrimônio do CEFET-MG (Equipamentos, limpeza	Objetiva	
41	Ambiente físico da sala de aula (iluminação, ventilação, espaço, mob	Objetiva	-
Ĺ		Nº de Regi	stros: 340
📑 📴 Copiar R	espostas	<u>i</u>	<u>F</u> echar

Figura 2 Cadastro de perguntas e respostas, com a aba de Perguntas selecionada

#### **C**ONFIGURAÇÃO DE MODELOS DE QUESTIONÁRIOS

Um modelo de questionário é composto por perguntas que poderão ser respondidas por um tipo de usuário definido (professor, funcionário, aluno, ou egresso). É através do modelo que aplicações de questionários poderão ser configuradas para grupos específicos de usuários responderem através da web.

Para acessar a configuração de modelos, utilize a opção de menu Cadastros >> Modelos de Questionários do módulo de Avaliação.



## Pré-requisitos

Antes de configurar um modelo de questionário, os seguintes elementos devem existir:

- Tipo de questionário (veja página 2): o tipo de questionário define qual será o tipo de avaliador do modelo e o que será avaliado.
- Perguntas e respostas (veja página 4): para inserir perguntas (e suas respectivas respostas, se for o caso) ao modelo, as mesmas precisam ser previamente cadastradas.

## Configurando modelos de questionários

O primeiro passo para cadastrar um modelo é registrá-lo no sistema. Para isto, preencha sua descrição, escolha um tipo de questionário previamente cadastrado e clique no botão

Em seguida é preciso inserir as perguntas. Para isto, com o modelo de questionário selecionado, clique na aba "Perguntas e Respostas". Nesta aba, o primeiro passo é

adicionar perguntas ao modelo. Clique no botão we para localizar e inserir novas perguntas. Ao clicar no botão, a janela "Seleciona Perguntas" será exibida com opções de filtro para que as perguntas desejadas sejam localizadas e inseridas no modelo. Na

janela, marque as opções de filtro desejadas e clique no botão <u>?[Listar</u> para localizar as perguntas. Em seguida, selecione na tabela localizada na parte inferior da janela as perguntas desejadas. Você pode selecionar mais de uma pergunta ao mesmo tempo clicando sobre as perguntas desejadas com a tecla CTRL (Control) do teclado

pressionada. Finalmente, clique no botão **V** OK para confirmar e inserir as perguntas selecionadas no modelo.

🖉 Configuração de Modelos de Questionários		_ [	l ×
Selecione o modelo de Questionário: Teste de modelo			
Modelos de Questionários Perguntas e Respostas Agrupamentos			
Pergunta: Mantenho bom relacionamento com o professor.			Per
Agrupamento:			guntas
SV Ordem Agr. Pergunta	Tipo de Resposta	Agri 🔺	Sele
Mantenho bom relacionamento com o professor.	Objetiva		- Si
🙀 📃 2 Estou sempre atento e envolvido nas atividades da sala de aula.	Objetiva		ads
Tenho bom aprendizado na disciplina.	Objetiva		ق
			espostas Selecionadas
	[	<u> </u>	ar

Figura 3 Janela de Configuração de Modelos de Questionários com 3 perguntas já inseridas ao modelo

Para adicionar mais perguntas, clique novamente no botão e repita o processo descrito acima. Para excluir uma pergunta do modelo, selecione a pergunta desejada na tabela e clique no botão  $\fbox{}$ . Da mesma forma, os botões  $\fbox{}$  e  $\r{}$  alteram a ordem de uma pergunta selecionada no modelo.

Para mover a pergunta para uma posição especifica: Por exemplo, deseja-se mover a pergunta que está na posição 1 para a posição 10. Com a pergunta 1 selecionada, no

campo acima do botão 🗾 - 🥅, informar qual é a posição de destino e clicar no botão (Mover pergunta).

### Agrupando perguntas

É possível colocar as perguntas de um modelo de questionário em grupos diferentes, permitindo que uma explicação específica seja definida para cada grupo. O objetivo deste recurso é facilitar a apresentação das perguntas do questionário na web.

Para agrupar perguntas, selecione aquelas que farão parte do grupo desejado e clique no

botão Em seguida, informe o texto do agrupamento e clique no botão VOK para confirmar. Note que para realizar o agrupamento, as perguntas selecionadas precisam estar em uma ordem seqüencial. Para remover o agrupamento de

perguntas, selecione as desejadas e clique no botão . O mesmo deve ser feito caso seja necessário alterar um agrupamento, ou seja, para realizar uma alteração é preciso primeiro remover o agrupamento existente para então criar um novo, contemplando a alteração.

A última aba da janela de configuração de modelos, Agrupamentos, permite a visualização dos agrupamentos criados. É possível também alterar os seus respectivos textos, selecionando o agrupamento desejado e clicando no botão Alterar. Para confirmar a alteração, clique no botão Aplicar.

#### Vinculando Questionário ao Cadastro

Caso o modelo de questionário sendo cadastrado tenha um tipo de questionário cujo avaliador seja igual ao que está sendo avaliado (aluno avaliando aluno ou professor avaliando professor), o botão será habilitado. Ele permite que uma questão do modelo de questionário seja vinculada a um campo do cadastro do usuário (um aluno ou professor). Desta forma, é possível criar um modelo de questionário para solicitar a atualização cadastral tanto de alunos quanto de professors.

Para fazer o vínculo de uma pergunta a um campo no cadastro, primeiro adiciona a pergunta ao modelo de questionário. Em seguida, selecione a pergunta e clique no botão

Sel. Na janela aberta, utilize o campo "Vincular com" para localizar o campo do cadastro correspondente à pergunta do modelo de questionário. Caso a pergunta tenha respostas objetivas, é possível também vincular cada uma das respostas do modelo de questionário às possíveis respostas do cadastro. No exemplo abaixo, a atualização do cadastro de alunos prevê a atualização da renda familiar. Neste caso, as respostas do questionário são vinculadas às respostas já previstas no cadastro de alunos.

🚺 Vincular Questionário ao Cadastro		×	
Modelo:			
Pergunta: Qual a Renda Familiar Per Capita (RFP)?		]	
Vincular com: Renda Familiar			
Vincular Respo	istas Possíveis		
Resposta	Vinculado a	-	
Menos que 0,5 salário mínimo	1 a 2 salários		
De 0,5 a 1 salário mínimo	1 a 2 salários		
De 1 a 1,5 salário mínimo	1 a 2 salários		
De 1,5 a 2,5 salários mínimo	<b>•</b>		
De 2,5 a 3 salários mínimo	1 a 2 salários 🔺		
	10 a 20 salários		
	3 a 5 salários		
	5 a 10 salários		
Até 1 salário			
	Mais de 20 salarios		
		┯╢	
		┦	
🗙 Cancelar 🗹 Confirmar	<u> </u>		

Figura 4 Vinculação de uma pergunta do modelo de questionário a uma pergunta do cadastro de alunos

Após configurar os vínculos da pergunta e das respectivas respostas, clique no botão

Confirmar. O processo precisa ser repetido, preferencialmente, para todos os campos existentes no cadastro de alunos ou professores (dependendo do tipo de questionário). Desta forma, todos os campos poderão ser atualizados a partir das perguntas do modelo de questionário.

# **APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS**

A aplicação do questionário é publicar no site um modelo de questionário para que os avaliadores possam responder as suas perguntas. Para acessar a configuração de aplicações de questionários, utilize o menu Cadastros >> Aplicações de Questionários do módulo de Avaliação.



Para inserir uma nova aplicação, preencha os campos conforme indicado a seguir na aba

Aplicações e clique no botão

💽 Configurar Aplicações de Questionários			
Selecione a aplicação:			
Aplicações   Filtros   Usuários			
Código Descrição			
j j j Analist Data Inizial - Data Inizial - Data Fia	-1		
2009 1 22/09/2009 V 22/09/20	009 <b>T</b>		
Texto de boas vindas, que irá explicar aos usuários a iustificativa e os obietiv	vos da pesquisa:		
Modelo			
	<b>•</b>		
🗖 Preenchimento Obrigatório	🕂 Inserir 🛛 🗁 Retirar 🛛 🏠 Alterar 🕵 Visualizar		
Código Descrição	Modelo Posição 🔺		
49 Avaliação do Processo Ensino - Aprendizagem pelos Alunos, po	or Di Avaliação do Processo Ensino - Aprendizagem p		
50 Avaliação Geral do Curso - pelos Alunos 2008/2	Avaliação Geral do curso		
81 Questionário 1 - Processo de Recadastramento de Professores	- Da Atualização Dados Docentes (Parte 1)		
82 Questionário 2A - Dados específicos sobre sua atuação no curs	so e Atualização Dados Docentes (Parte 2A)  🥊		
Ano/Período Letivo: 2009/1 Nº de Registros: 8			
	Eechar		

Nome do Campo	Descrição do Campo
Código	Código automático a ser gerado pelo sistema Q- Acadêmico
Descrição	Um título ao qual o avaliador verá na web.
Ano Let. e Per. Let.	O sistema preencherá estes campos conforme configuração de ano e período letivo definidos na barra inferior do sistema.

Nome do Campo	Descrição do Campo
Data inicial	Data em que os avaliadores começarão a visualizar o questionário na web.
Data Final	Após esta data os avaliadores não mais irão visualizar o questionário, mesmo que o mesmo ainda tenha sido preenchido por alguns.
Texto de boas vindas, que irá explicar aos usuários a justificativa e os objetivos da pesquisa	Como o próprio texto sugere, será um texto justificando o preenchimento do questionário. É um texto de livre preenchimento.
Modelo	Aqui será escolhido o modelo de questionário que foi configurado anteriormente.
Preenchimento Obrigatório	Caso este campo seja marcado, os avaliadores só conseguirão acessar o ambiente web após o preenchimento e envio das respostas. Em caso contrário de preenchimento opcional (se esta opção não for marcada), os avaliadores poderão acessar o ambiente da web normalmente, e responder o questionário quando desejarem, podendo até não responder.

Após a inclusão da aplicação de questionário, o próximo passo é definir qual o grupo de usuários que deverá respondê-lo. Note que o grupo de usuários será automaticamente restringido por um tipo (professor, funcionário, aluno, ou egresso) definido no tipo de questionário cadastrado previamente (veja item Configuração de tipos de questionários, página 2). Outras restrições podem ser configuradas nos filtros disponíveis na aba Filtros da janela de configuração das aplicações.

Para definir os usuários, selecione a aplicação de questionário desejado na aba Aplicações. Em seguida, selecione a aba Filtros e marque os filtros desejados. Uma aplicação de questionário apenas para alunos matriculados nos cursos superiores, por exemplo, precisa ter o filtro Estrutura de curso (e a estrutura de curso dos cursos superiores selecionada), o filtro Sit. Matricula (e a situação Matriculado selecionada) marcados, e o filtro Dados da Matrícula no Período (e a situação Matriculado para o ano e período letivo corrente) definidos. A figura abaixo ilustra este exemplo.

🚺 Configurar Aplicaçã	ões de Questionários	
Selecione a aplicação:	Avaliação do Processo Ensino - Aprendizagem pelos Alunos, por Disciplina 2008/2	•
Aplicações Filtros U:	suários	
Tipo de usuário: Alu	no	
Escolha seu critério de	e pesquisa e clique em "Listar"	
🗖 Instituição	🔽 🗖 Localização	<b></b>
🗖 Nível Ensino 📗	🔽 🔽 Est. Curso: 0 - Graduação	<b>▼</b> +
🗖 Curso	🕺 🗖 Pe	ríodo 1 🚖
🗖 Módulo		
Diário		
Matrícula	M Sit. Matrícula Matriculado	
Filtros por Dados da I	Matrícula no Período	
Ano Letivo 2009	Período Letivo 1 호	
Situação Matri	culado 🔽 🛨 🗖 Turma 🔽	2/T Lister
Selecionar Todos		
Matrícula I	Nome Situação Diário	
		Nº de Registros:0
Atenção: itens já adici	ionados a esta aplicação não irão aparecer neste resultado 👘 🖌 Selecionar Todos 🛛 🗹	Adicionar Usuários
		<u><u> </u></u>

Uma vez definidos os filtros, clique no botão <u><u>Ri</u> Listar</mark> para localizar os alunos que correspondem aos critérios definidos. Para defini-los como avaliadores desta aplicação de questionário, selecione-os na tabela clicando com em cima de cada linha com o mouse, mantendo a tecla CTRL (Control) do teclado pressionada para selecionar mais de um aluno ao mesmo tempo. Para selecionar todos os alunos de uma vez, clique</u>

no botão <u>Selecionar Todos</u>. Finalmente, com os alunos desejados selecionados, clique no botão <u>Adicionar Usuários</u>.

Os alunos adicionados passarão a ser listados na aba Usuários. Para adicionar mais usuários, por exemplo que correspondam a outros critérios de filtros, repita o processo descrito acima. Na aba Usuários, além de visualizar quais são os avaliadores atualmente definidos, é possível retirar usuários da aplicação. Para isto, selecione os usuários desejados (mantenha a tecla CTRL pressionada para selecionar mais de um), e clique no

botão <u>Retirar usuários selecionados</u>. Note que não será possível remover usuários de uma aplicação que não os identifica (conforme configuração do tipo de questionário) e que já tenha respostas. Isto porque, neste caso, a exclusão de usuários geraria a perda do controle do preenchimento das respostas, já que não seria possível identificar quais usuários responderam quais respostas.

Para cancelar toda a aplicação de questionário, clique no botão Cancelar aplicação de questionário
Note que não é possível reverter este processo. Ao cancelar uma aplicação, todas as respostas dos avaliadores, todos os avaliadores, e todos os parâmetros da aplicação serão completamente excluídos.

Uma vez definida a aplicação e os seus usuários, a mesma passará a ser exibida na web para os usuários escolhidos, desde que a data atual esteja dentro do intervalo de data configurado. No caso de alunos, por exemplo, a sua página inicial após login será exibida da seguinte forma caso existam aplicações de questionários de preenchimento obrigatório configuradas para ele:



Ao clicar no link para preenchimento do questionário, as questões serão exibidas conforme configuração do modelo:

	QUESTIONÁRIOS
	Avaliação Geral do Curso - pelos Alunos 2008/2
	De 12/01/2009 até 18/01/2010
<b>Justificativa</b> ( questionários	<b>e objetivos:</b> Prezado Estudante, Expresse sua opinião livremente, tranquilos de que não existe identificação dos respondidos.
	Curso avaliado: Tecnico em Eletromecanica Concomitancia Externa
I - AVALIA	ÇÃO DO SEU ENVOLVIMENTO COM O CURSO
1. Grau (	de satisfação em relação ao curso que escolheu.
O Exce	elente
O Bon	1
O Raz	oável
O Ruir	n nime a
~ Pes	sino
<mark>2.</mark> Conhe	cimento do projeto pedagógico do curso.
O Exc	elente
O Bon	1
O Raz	oável
O Ruir	n
v Pes	simo

#### Figura 5 Primeiras duas questões de uma aplicação de questionário para alunos

#### VISUALIZAÇÃO DE ESTATÍSTICAS DOS QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS

O relatório mais adequado para visualizar os resultados de aplicações de questionários é o relatório de estatísticas gerais. Para acessá-lo, utilize a opção de menu Relatórios >> Estatísticas >> Geral.

🖉 Q-Acadêmico <avaliação></avaliação>							
Aplicação	Cadastros	Procedimentos	Consultas	Relatórios	Janelas	Ajuda	
				Estatísticas 🔹 🕨		•	Por Aplicação de Questionário
				Modelos de Questionários		onários	Geral
				Perguntas e Respostas		ostas	1
				Respost	as Dadas		

Antes de visualizar o relatório, é preciso localizar pelo menos uma aplicação desejada. Para isto, preencha os filtros adequados para sua pesquisa. O primeiro filtro, Tipo de Questionário, é obrigatório. Alguns dos demais, embora opcionais, são importantes para ajudar na busca ou na forma como os resultados serão apresentados. A tabela abaixo destaca os principais filtros.

Nome do Filtro	Descrição do Campo			
Modelo de questionário	Filtra as aplicações apenas pelo modelo de questionário escolhido. Por exemplo, filtrar pelo modelo de questionário de alunos avaliando diários irá excluir do resultado aplicações relacionadas a professores ou funcionários.			
Aplicação de questionário	Filtra os resultados por apenas uma aplicação escolhida.			
Agrupar por	A escolha de um agrupamento permite que o resultado estatístico seja organizado em grupos. Por exemplo, ao agrupar por curso as respostas dos alunos a uma aplicação serão exibidas agrupadas em seus respectivos cursos. Desta forma, é possível comparar como alunos de diferentes cursos estão, por exemplo, avaliando a instituição. Note que a escolha de um agrupamento habilita ou desabilita os filtros seguintes. Isto porque só faz sentido filtra os resultados por um curso específico se o agrupamento definido também for por curso. Além disto, as opções disponíveis neste campo variam de acordo com o tipo de avaliador. Não é possível, por exemplo, agrupar os resultados por turma se o tipo de avaliador for "professores". Neste caso, este agrupamento não estará disponível, e sim aqueles referentes a professores.			

Após a escolha dos filtros desejados, clique no botão <u>?{i Listar</u> para localizar as aplicações que correspondam aos filtros. Em seguida, clique nas aplicações desejadas mantendo a tecla CTRL (Control) pressionada para selecionar mais de uma. Para visualizar o relatório, clique no botão <u>Visualizar</u>.

🙋 Questionários: Estatística	as	_ D ×			
Escolha seu critério de pesquis	isa e clique em "Listar"				
✓ Tipo de Questionário	Avaliação do curso pelos Alunos 🗾 🗖 Modelo de Questionário	<b>_</b>			
🔲 Aplicação de Questionário	٥	<b>_</b>			
🥅 Pergunta		~			
Agrupar por	Curso				
🗖 Instituição	🔄 🗖 Nível de Ensino	-			
🗖 Gerência		<i>i</i> 4			
Coordenadoria		44			
Curso		<i>d</i> 4			
🗖 Tumo	🔽 🗖 Turma	-			
Professor		<u>#</u>			
L	?	{] Listar			
Aplicações Perguntas e Respostas					
Aplicação	Ano/Período Tipo Modelo				
-					
	Imprimir relatório: Tipo de Resposta				
🖹 Visualizar	🖹 Imprimir 🕜 Estatístico 🔿 Resumido 🔄 🧾	Eechar			

Figura 6 Relatório para exibição de estatísticas de questionários